

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Jan/Feb.-2022 [NEW COURSE]
MATHEMATICS(ELECTIVE)

Time: 0:45 Hours

Marks: 21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્ર.૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.(૫ માંથી ૩)

03

- ૧.૧ ગણિત શિક્ષણનું સાંસ્કૃતિક મૂલ્ય એટલે શું ?
- ૧.૨ કોઈ પણ ચાર શાબ્દિક સૃદ્ધકોના નામ આપો.
- ૧.૩ શૈક્ષણિક સાધનની બે ઉપયોગિતા જણાવો.
- ૧.૪ સેતુ પાઠની સમય મર્યાદા કેટલી હોઈ છે ?
- ૧.૫ માઇક્રો ટીચિંગ નો હેતુ લખો.

પ્ર.૨ નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.(૬ માંથી ૩)

05

- ૨.૧ ગણિતમાં પી.સી.વૈધનું પ્રદાન દર્શાવતા ચાર મુદ્દાઓ લખો.
- ૨.૨ ગણિતનો કોઈ એક એકમ પસંદ કરીને સમજના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- ૨.૩ LCD પ્રોજેક્ટરના અસરકારક ઉપયોગ અંગેના સૂચનો જણાવો.
- ૨.૪ ગણિત શિક્ષણમાં ઇન્ટરનેટનું મહત્વ જણાવો.
- ૨.૫ પૃથક્કરણ અભિગમની મર્યાદા જણાવો.
- ૨.૬ સેતુપાઠમાં કયા કયા કૌશલ્યોનું સંયોજન કરવામાં આવે છે.

પ્ર.૩ નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો.(૬ માંથી ૩)

૧૨

- ૩.૧ ગણિતમાં રામાનુજનનું પ્રદાન વર્ણવો.
- ૩.૨ માઇક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ ની તુલના કરો.
- ૩.૩ ફલક કાર્ય કૌશલ્યમાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- ૩.૪ આગમન નિગમન અભિગમ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- ૩.૫ ટૂંક નોંધ લખો- સંયોગીકરણ અભિગમ
- ૩.૬ સેતુપાઠ ના સોપાનો સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Q.1 Answer the following questions in brief. (Any 3 out of 5)

03

- 1.1 What is the cultural value of mathematics?
- 1.2 Give the name of any four verbal reinforcement.
- 1.3 State any two importance of teaching aids.
- 1.4 What is the time limit for Bridge lesson?
- 1.5 Write the aim of Micro-teaching ?

Q.2 Answer the following questions. (Any 3 out of 6)

06

- 2.1 Write four points of contribution of “P.C.Vaidh” in Mathematics.
- 2.2 Select any topic of Mathematics and Write two specific objectives of understanding.
- 2.3 State instructions of effective use of LCD Projector.
- 2.4 Explain the importance of internet in math’s teaching.
- 2.5 Mention the limitations of analytical approach.
- 2.6 What skills are combined in Bridge-lesson.

Q.3 Answer the following questions in detail. (Any 3 out of 6)

12

- 3.1 Describe the contribution of 'RAMANUJAN' in Mathematics.
- 3.2 Compare the Micro-lesson and Bridge-lesson.
- 3.3 State the things of to keep in mind in board skill.
- 3.4 Explain the inductive approach and deductive approach with an example.
- 3.5 Write a short note on synthesis approach.
- 3.6 Explain the steps of the bridge lesson.
